

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерство здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе

Е.В. Коськина д.м.н., профессор Коськина Е.В.

« 31 » 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДИАТРИИ

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника врач-педиатр
Форма обучения очная
Факультет педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы поликлинической педиатрии,
 пропедевтики детских болезней и
 последипломной подготовки
Продолжительность 1 1/3 недель

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
X					зачет
Итого					зачет

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «29» 02 2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских хирургических болезней протокол № 1 от «31» 08 2020г.

Рабочую программу разработал: доцент кафедры, к.м.н. Н.А. Шабалдин

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом Шмаковой О.В. Шмаковой «31» 08 2020г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 08 2020г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 177
Начальник УМУ, к.м.н., доцент Исаков Л.К. Исаков
«31» 08 2020г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями освоения практики «Научно-исследовательская работа. Актуальные проблемы педиатрии»: теоретическая и практическая подготовка к выполнению научно-практических работ (НПР) и научно-исследовательских работ (НИР). Научно-исследовательская практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

1.1.2. Задачи практики:

1. Закрепление знаний, умений, навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы.
2. Овладение современными методами и методологией научного исследования.
3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.
4. Овладение навыками публичного изложения результатов НИР.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 2.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биоэтика, биохимия, гистология, эмбриология, цитология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, психиатрия, медицинская психология, оториноларингология, офтальмология, хирургия, стоматология, медицинская реабилитация, акушерство и гинекология, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, эндокринология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: детская хирургия, фтизиатрия, поликлиническая и неотложная педиатрия, инфекционные болезни у детей, госпитальная педиатрия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.
2. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии.	Основные информационные технологии, библиографические термины	Устанавливать коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения профессиональных задач.	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Промежуточная аттестация: Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-9 Тестовые задания промежуточного контроля №1-15 Ситуационные задачи №1-5
	ПК-4	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	Статистические методы оценки изучаемых показателей здоровья.	Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей.	Навыками статистической обработки данных, полученных в исследованиях	Промежуточная аттестация: Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-9 Тестовые задания промежуточного контроля №1-15 Ситуационные задачи №1-5
	ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни.	Методы оценки качества и эффективности.	Использовать цели, задачи и методы санитарно-просветительской деятельности на основе профессиональной информации	Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления.	Промежуточная аттестация: Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-9 Тестовые задания промежуточного контроля №1-15 Ситуационные задачи №1-5

	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	Современные методики поиска профессиональной информации и её доступного и наглядного представления.	Извлекать профессиональную информацию и проводить статистическую обработку показателей с использованием стандартных методик.	Методами доказательной медицины при обработке получения статистических показателей, статистической достоверности, результатов исследований.	Промежуточная аттестация: Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-9 Тестовые задания промежуточного контроля №1-15 Ситуационные задачи №1-5
	ПК-21	Способностью к участию в проведении научных исследований.	Сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении, этапы научного медицинского исследования и их содержание.	Планировать научное медицинское исследование, предвидеть появление ошибок в результатах научного медицинского исследования и принимать меры для их минимизации.	Навыками формирования выборки с применением различных методов, навыками применения простейших способов рандомизации при формировании групп сравнения, навыками расчета и оценки комплекса показателей по итогам наблюдательного (когортного) исследования.	Промежуточная аттестация: Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-9 Тестовые задания промежуточного контроля №1-15 Ситуационные задачи №1-5
	ПК-22	Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Нормы международного права, основные положения нормативно-правовых документов Российской Федерации, регулирующих научно-исследовательскую деятельность в медицине и здравоохранении.	Оценивать медицинские вмешательства с позиции соотношения затрат и достигнутого результата.	Навыками клинико-экономического анализа.	Промежуточная аттестация: Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-9 Тестовые задания промежуточного контроля №1-15 Ситуационные задачи №1-5

Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестр
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	X
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия на базе медицинской организации			
Самостоятельная работа студента (СРС)			
Научно-исследовательская работа			
Промежуточная аттестация (зачет)			Зачет
ИТОГО			Зачет

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики: ГАУЗ КО «Кемеровская городская детская клиническая больница №1»

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	Раздел 1. Работа с источниками научной информации	X				
	Тема 1. Поиск научной информации. Виды научной информации, способы оценки.	X				
	Тема 2. Понятие о реферате, аннотации. Алгоритм действия при реферировании. Формулирование ключевых положений.	X				
	Раздел 2. Научный текст.	X				
	Тема 1. Требования к научному тексту и его оформлению. Виды научных статей.	X				
	Тема 2. Представление числовых данных. Анализ результата и редактирование диаграмм и таблиц. Требования к оформлению таблиц и рисунков.	X				
	Раздел 3. Организация научных исследований.	X				
	Тема 1. Этические аспекты и нормативно-правовая база НИР в медицине и здравоохранении.	X				

	Тема 2. Основы медицинской статистики. Основные понятия медицинской статистики.	X				
	Научно-исследовательская работа	X				
	Тема 1. Подготовительный этап. Методы сбора материала. Анализ данных.	X				
	Тема 2. Обработка результатов НИР. Написание отчета (доклада, статьи).	X				
	Зачёт	X				
	Всего	X		-		

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Работа с источниками научной информации		12	X			
1.1	Тема 1. Поиск научной информации. Виды научной информации, способы оценки.	Работа с источниками информации и поиск научной информации. Использование библиографических источников.	6	X	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии.	Знать: Основные информационные технологии, библиографические термины Уметь: Устанавливать коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения профессиональных задач. Владеть: Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет
					ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	Знать: Статистические методы оценки изучаемых показателей здоровья. Уметь: Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей. Владеть: Навыками статистической обработки данных, полученных в исследованиях	Тесты №5-7 Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет
1.2	Тема 2. Понятие о реферате, аннотации. Алгоритм действия при реферировании. Формулирование ключевых положений.	Написание реферата и аннотации на предлагаемую статью.	6	X	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических	Знать: Основные информационные технологии, библиографические термины Уметь: Устанавливать коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения профессиональных задач.	Тесты №1-15 Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ресурсов, медико-биологической терминологии, инфекционно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Владеть: Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	
					ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	Знать: Статистические методы оценки изучаемых показателей здоровья. Уметь: Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей. Владеть: Навыками статистической обработки данных, полученных в исследованиях	Тесты №1-15 Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет
2	Раздел 2 Научный текст.		12	X			
2.1	Тема 1. Требования к научному тексту и его оформлению. Виды научных статей.	Типичные ошибки при реферировании. Формальные требования к написанию фамилий авторов.	6	X	ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	Знать: Статистические методы оценки изучаемых показателей здоровья. Уметь: Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей. Владеть: Навыками статистической обработки данных, полученных в исследованиях	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет
					ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по	Знать: Методы оценки качества и эффективности. Уметь: Использовать цели, задачи и методы санитарно-просветитель-	Тесты №1-15 Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни.	ской деятельности на основе профессиональной информации Владеть: Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления.	
2.2	Тема 2. Представление числовых данных. Анализ результата и редактирование диаграмм и таблиц. Требования к оформлению таблиц и рисунков.	Использование графических выделений для создания статей. Использование терминов и аббревиатуры.	6	X	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, инфекционно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Основные информационные технологии, библиографические термины Уметь: Устанавливать коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения профессиональных задач. Владеть: Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Тесты №1-15 Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет
					ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни.	Знать: Методы оценки качества и эффективности. Уметь: Использовать цели, задачи и методы санитарно-просветительской деятельности на основе профессиональной информации Владеть: Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления.	Тесты №1-15 Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел 3. Организация научных исследований.		12	X			
3.1	Тема 1. Этические аспекты и нормативно-правовая база НИР в медицине и здравоохранении	Обсуждение научной новизны исследования и её уровня. Виды научных исследований.	6	X	ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни.	Знать: Методы оценки качества и эффективности. Уметь: Использовать цели, задачи и методы санитарно-просветительской деятельности на основе профессиональной информации Владеть: Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления.	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет
					ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	Знать: Современные методики поиска профессиональной информации и её доступного и наглядного представления. Уметь: Извлекать профессиональную информацию и проводить статистическую обработку показателей с использованием стандартных методик. Владеть Методами доказательной медицины при обработке получения статистических показателей, статистической достоверности, результатов исследований.	Тесты №1-15 Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет
3.2	Тема 2. Основы медицинской статистики. Основные понятия медицинской статистики.	Понятие репрезентативности выборки. Способы формирования выборки и технологии их выполнения.	6	X	ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе	Знать: Современные методики поиска профессиональной информации и её доступного и наглядного представления. Уметь: Извлекать профессиональную информацию и	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>доказательной медицины.</p>	<p>проводить статистическую обработку показателей с использованием стандартных методик. Владеть Методами доказательной медицины при обработке получения статистических показателей, статистической достоверности, результатов исследований.</p>	
					<p>ПК-21 Способностью к участию в проведении научных исследований.</p>	<p>Знать: Сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении, этапы научного медицинского исследования и их содержание, варианты дизайна научного медицинского исследования, сущность ошибок в результатах научного медицинского исследования и причины их появления. Уметь: Планировать научное медицинское исследование, предвидеть появление ошибок в результатах научного медицинского исследования и принимать меры для их минимизации. Владеть: Навыками формирования выборки с применением различных методов, навыками применения простейших способов рандомизации при формировании групп сравнения,</p>	<p>Тесты №1-15 Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						навыками расчета и оценки комплекса показателей по итогам наблюдательного (когортного) исследования.	
4	Научно-исследовательская работа.		12	X			
4.1	Тема 1. Подготовительный этап. Методы сбора материала. Анализ данных.	Разработка полученного материала НИР, проверка документации. Анализ данных.	6	X	ПК-21 Способностью к участию в проведении научных исследований.	Знать: Сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении, этапы научного медицинского исследования и их содержание, варианты дизайна научного медицинского исследования, сущность ошибок в результатах научного медицинского исследования и причины их появления. Уметь: Планировать научное медицинское исследование, предвидеть появление ошибок в результатах научного медицинского исследования и принимать меры для их минимизации. Владеть: Навыками формирования выборки с применением различных методов, навыками применения простейших способов рандомизации при формировании групп сравнения, навыками расчета и оценки комплекса показателей по итогам наблюдательного исследования.	Тесты №1-15 Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет
					ПК-22 Готовностью к участию во внедрении новых	Знать: Нормы международного права, основные положения нормативно-правовых документов	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Российской Федерации, регулирующих научно-исследовательскую деятельность в медицине и здравоохранении, а также работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований. Уметь: Оценивать медицинские вмешательства с позиции соотношения затрат и достигнутого результата. Владеть: Навыками клинико-экономического анализа.	Дневник/отчет
4.2	Тема 2. Обработка результатов НИР. Написание отчета (доклада, статьи).	Обсуждение представленных докладов и рекомендации к публикации.	6	Х	ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	Знать: Современные методики поиска профессиональной информации и её доступного и наглядного представления. Уметь: Извлекать профессиональную информацию и проводить статистическую обработку показателей с использованием стандартных методик. Владеть Методами доказательной медицины при обработке статистических показателей, статистической достоверности, результатов исследований.	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-5
					ПК-21 Способностью к участию в проведении научных исследований.	Знать: Сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении, этапы науч. медицинского исследования и их содержание, варианты дизайна научного мед. исследования, сущность ошибок в результатах	Тесты №1-15 Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>научного мед. исследования и причины их появления. Уметь: Планировать научное медицинское исследование, предвидеть появление ошибок в результатах научного мед. исследования и принимать меры для их минимизации. Владеть: Навыками формирования выборки с применением различных методов, навыками применения простейших способов рандомизации при формиров. групп сравнения, навыками расчета и оценки комплекса показателей по итогам наблюдательного исследования.</p>	
					<p>ПК-22 Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p>	<p>Знать: Нормы международного права, основные положения нормативно-правовых документов РФ, регулирующих научно-исслед. деят. в медицине и здравоохранении, а также работы по практич. использованию и внедрению результатов исследований. Уметь: Оценивать медицинские вмешательства с позиции соотношения затрат и достигнутого результата. Владеть: Навыками клинико-экономического анализа.</p>	<p>Тесты №1-15 Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет</p>
Всего часов			48				

3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Работа с источниками научной информации		6	X			
1.1	Тема 1. Поиск научной информации. Виды научной информации, способы оценки.	1. Работа с источниками информации и поиск научной информации. 2. Реферирование журнала «Мать и Дитя», «Педиатрия».	3	X	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, инфекционно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Основные информационные технологии, библиографические термины Уметь: Устанавливать коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения профессиональных задач. Владеть: Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет
					ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	Знать: Статистические методы оценки изучаемых показателей здоровья. Уметь: Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей. Владеть: Навыками статистической обработки данных, полученных в исследованиях	Тесты №5-7 Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. Понятие о реферате, аннотации. Алгоритм действия при реферировании. Формулирование ключевых положений.	Написание реферата на предлагаемую статью из журнала «Актуальные проблемы педиатрии».	3	X	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, инфекционно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Основные информационные технологии, библиографические термины Уметь: Устанавливать коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения профессиональных задач. Владеть: Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Тесты №1-15 Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет
					ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	Знать: Статистические методы оценки изучаемых показателей здоровья. Уметь: Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей. Владеть: Навыками статистической обработки данных, полученных в исследованиях	
	Раздел 2 Научный текст.		6	X			
2.1	Тема 1. Требования к научному тексту и его оформлению. Виды научных статей.	Составление схемы написания доклада. Типичные ошибки при реферировании.	3	X	ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического	Знать: Статистические методы оценки изучаемых показателей здоровья. Уметь: Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей.	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					анализа информации о показателях здоровья	Владеть: Навыками статистической обработки данных, полученных в исследованиях	
					ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни.	Знать: Методы оценки качества и эффективности. Уметь: Использовать цели, задачи и методы санитарно-просветительской деятельности на основе профессиональной информации Владеть: Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления.	Тесты №1-15 Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет
2.2	Тема 2. Представление числовых данных. Анализ результата и редактирование диаграмм и таблиц. Требования к оформлению таблиц и рисунков.	Создание таблиц на основе предлагаемого анализа участковой работы (по материалам практики).	3	X	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, инфекционно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Основные информационные технологии, библиографические термины Уметь: Устанавливать коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения профессиональных задач. Владеть: Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Тесты №1-15 Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет
					ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов	Знать: Методы оценки качества и эффективности. Уметь: Использовать цели, задачи и методы санитарно-просветительской деятельности на основе профессиональной информации	Тесты №1-15 Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					риска и формированию здорового образа жизни.	Владеть: Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления.	
	Раздел 3. Организация научных исследований.		6	X			
3.1	Тема 1. Этические аспекты и нормативно-правовая база НИР в медицине и здравоохранении.	Обсуждение научной новизны исследования и её уровня. Виды научных исследований.	3	X	ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни.	Знать: Методы оценки качества и эффективности. Уметь: Использовать цели, задачи и методы санитарно-просветительской деятельности на основе профессиональной информации Владеть: Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления.	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет
					ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	Знать: Современные методики поиска профессиональной информации и её доступного и наглядного представления. Уметь: Извлекать профессиональную информацию и проводить статистическую обработку показателей с использованием стандартных методик. Владеть: Методами доказательной медицины при обработке получения статистических показателей, статистической достоверности, результатов исследований.	Тесты №1-15 Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Тема 2. Основы медицинской статистики. Основные понятия медицинской статистики.	Понятие репрезентативности выборки. Способы формирования выборки и технологии их выполнения.	3	X	ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	Знать: Современные методики поиска профессиональной информации и её доступного и наглядного представления. Уметь: Извлекать профессиональную информацию и проводить статистическую обработку показателей с использованием стандартных методик. Владеть Методами доказательной медицины при обработке получения статистических показателей, статистической достоверности, результатов исследований.	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет
					ПК-21 Способностью к участию в проведении научных исследований.	Знать: Сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении, этапы научного медицинского исследования и их содержание, варианты дизайна научного медицинского исследования, сущность ошибок в результатах научного медицинского исследования и причины их появления. Уметь: Планировать научное медицинское исследование, предвидеть появление ошибок в результатах научного медицинского исследования и принимать меры для их минимизации. Владеть: Навыками формирования выборки с	Тесты №1-15 Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						применением различных методов, навыками применения простейших способов рандомизации при формировании групп сравнения, навыками расчета и оценки комплекса показателей по итогам наблюдательного (когортного) исследования.	
	Научно-исследовательская работа.		6	X			
4.1	Тема 1. Подготовительный этап. Методы сбора материала. Анализ данных.	Разработка полученного материала НИР, проверка документации. Анализ данных.	3	X	ПК-21 Способностью к участию в проведении научных исследований.	Знать: Сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении, этапы научного медицинского исследования и их содержание, варианты дизайна научного медицинского исследования, сущность ошибок в результатах научного медицинского исследования и причины их появления. Уметь: Планировать научное медицинское исследование, предвидеть появление ошибок в результатах научного медицинского исследования и принимать меры для их минимизации. Владеть: Навыками формирования выборки с применением различных методов, навыками применения простейших способов рандомизации при формировании групп сравнения, навыками расчета и оценки комплекса показателей по итогам наблюдательного исследования.	Тесты №1-15 Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-22 Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Знать: Нормы международного права, основные положения нормативно-правовых документов Российской Федерации, регулирующих научно-исследовательскую деятельность в медицине и здравоохранении, а также работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований. Уметь: Оценивать медицинские вмешательства с позиции соотношения затрат и достигнутого результата. Владеть: Навыками клинико-экономического анализа.	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет
4.2	Тема 2. Обработка результатов НИР. Написание отчета (доклада, статьи).	Обсуждение представленных докладов и рекомендации к публикации.	3	X	ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	Знать: Современные методики поиска профессиональной информации и её доступного и наглядного представления. Уметь: Извлекать профессиональную информацию и проводить статистическую обработку показателей с использованием стандартных методик. Владеть Методами доказательной медицины при обработке получения статистических показателей, статистической достоверности, результатов исследований.	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет
					ПК-21 Способностью к участию в проведении научных исследований.	Знать: Сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении, этапы научного медицинского исследования и их содержание,	Тесты №1-15 Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>варианты дизайна научного медицинского исследования, сущность ошибок в результатах научного медицинского исследования и причины их появления.</p> <p>Уметь: Планировать научное медицинское исследование, предвидеть появление ошибок в результатах научного медицинского исследования и принимать меры для их минимизации.</p> <p>Владеть: Навыками формирования выборки с применением различных методов, навыками применения простейших способов рандомизации при формировании групп сравнения, навыками расчета и оценки комплекса показателей по итогам наблюдательного (когортного) исследования.</p>	
					<p>ПК-22 Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p>	<p>Знать: Нормы международного права, основные положения нормативно-правовых документов Российской Федерации, регулирующих научно-исследовательскую деятельность в медицине и здравоохранении, а также работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований.</p> <p>Уметь: Оценивать медицинские вмешательства с позиции соотношения затрат и достигнутого результата.</p>	<p>Тесты №1-15 Ситуационные задачи №1-5 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Навыками клинико-экономического анализа.	
Всего часов:			24		х	х	х

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

« _____ »

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____

(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____

(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет по практике

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись врача

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по _____ практике

« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в _____ отделении

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов

4.1.2. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ педиатрического
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20 _____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Заведующий отделением

(подпись)

М.П.

4.1. Контрольно-диагностические материалы

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Определение необходимости и актуальности научно-исследовательской работы. Выбор темы.
2. Структура программы НИР. Цели и задачи научного поиска.
3. Методическое обеспечение выполнения НИР.
4. Методика проведения научно-исследовательской работы.
5. Сбор материала, анализ, статистическая обработка.
6. Выводы, полученные исследователями при проведении НИР.
7. Подготовка докладов по результатам выполнения НИР.
8. Подготовка печатных публикаций по результатам НИР.
9. Внедрение в практику результатов проведенных исследований.

4.1.2. Список тем рефератов для промежуточного контроля:

1. Оценка эффективности дородовых патронажей на педиатрических участках с изучением биологического, социального анамнеза беременной, прогнозированием групп риска новорожденного по результатам дородовых патронажей с подготовкой научной статьи, презентации, доклада на конференции
2. Анализ качества и эффективности обслуживания новорожденных на участке. Изучение уровня здоровья, групп риска и групп здоровья, планирование профилактической работы с учётом здоровья ребёнка, создание презентации, научной статьи, доклада на конференции
3. Анализ заболеваемости детей первого года жизни на участке, «заболевания роста» или фоновые болезни у детей 1 года жизни. Прогнозируемые риски и сроки их реализации, основные клинические симптомы, лечение. Написание научной статьи, создание презентации, доклада на конференции
4. Организация профилактики фоновой патологии при наблюдении детей первого года на педиатрическом участке. Значение естественного вскармливания в предупреждении этих заболеваний. Оценка эффективности профилактики рахита и анемии у детей грудного возраста. Написание статьи, создание презентации, доклада на конференции.
5. Анализ острой заболеваемости на педиатрическом участке, с анализом причин, структуры заболеваемости, организация их профилактики. Написание статьи, создание презентации, доклада на конференции
6. Вопросы вскармливания детей первого года жизни, анализ причин перевода детей на искусственное вскармливание, сроки введения прикормов при различных видах вскармливания. Написание статьи, создание презентации, доклада на конференции
7. Анализ причин длительных медицинских отводов от профилактической вакцинации. Анализ частоты и причин отказа родителей от профилактических прививок детям, их социальный портрет (возраст, образование, социальный статус). Написание статьи, создание презентации, доклада на конференции
8. Оценка состояния здоровья, клинических характеристик часто и длительно болеющих детей. Анализ факторов риска, сроков их реализации, реабилитация этой группы детей на педиатрическом участке. Написание научной статьи, создание презентации, доклада на конференции.
9. Состояние здоровья детей, родившихся недоношенными. Темпы физического и развития на первом году жизни в зависимости от степени недоношенности. Анализ заболеваемости в течение первого года жизни. Написание научной статьи, создание презентации, доклада на конференции.
10. Сравнительная оценка здоровья детей в 1 год находившихся на различных видах вскармливания – естественном, смешанном и искусственном. Написание научной статьи, создание презентации, доклада на конференции.
11. Современные концепции сбалансированного питания.
12. Поражение легких при наследственных и системных заболеваниях.

13. Формирование здоровья детского населения в промышленных центрах.
14. Состояние здоровья подростков в условиях современной школы.
15. Влияние факторов окружающей среды на состояние здоровья ребенка.

4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля:

1. ВАРИАЦИОННЫЙ РЯД – ЭТО:

- а) ряд чисел
- б) совокупность вариантов
- в) варианты, расположенные в определенной последовательности

Эталон ответа: в

2. СРЕДНЯЯ ВЕЛИЧИНА – ЭТО:

- а) частота явления
- б) структура явления обобщающая числовая характеристика размера изучаемого признака

Эталон ответа: а

3. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ:

- а) состояния здоровья населения
- б) организация работы и деятельности лечебно-профилактических учреждений в целом, отдельных его подразделений и врачей
- в) состояния окружающей среды

Эталон ответа: а

4.1.4. Ситуационные клинические задачи для промежуточного контроля

Ситуационная задача №1

Оцените показатели естественного движения населения в г. Н. за два сравниваемых периода, если известны следующие данные: Год Число населения Родилось Умерло
1912120 0004
1803 1122009574 27386147408.

Эталон ответа

Рождаемость = 34,8 на 1000 населения; смертность = 25,9; естественный прирост (ЕП) = 8,92009 г. рождаемость = 15,0; смертность = 12,9; ЕП = 2,1.

Ситуационная задача №2

Проанализировать эффективность лечебных мероприятий при внебольничной пневмонии, если известно, что в 1990-1999 гг. до применения антибактериальных препаратов фторхинолонового ряда IV поколения из 654 больных умерло 8 чел., а в 2001-2010 гг. (при применении фторхинолонов IV поколения) из 454 больных умерло 3. Рассчитайте показатели летальности и оцените достоверность их различия.

Эталон ответа

Летальность до применения антибактериальных препаратов = 1,2 +0,4; летальность после применения антибактериальных препаратов = 0,7 +0,4; различия статистически значимы (t= 0,9).

4.2. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий,	E	70-66	3

употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.2.1. Критерии оценки научно-исследовательской работы*

«Отлично» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

«Хорошо» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

«Удовлетворительно» - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

«Неудовлетворительно» - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

* - необходимы уточнение и конкретизация критериев оценки с учетом специфики практики

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Кучеренко В.З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			120
2.	Москаленко В.Ф., Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с. URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			120
	Дополнительная литература			
1.	Хальфин Р.А., Актуальные вопросы организации здравоохранения. Сборник научных трудов [Электронный ресурс] / под редакцией Р.А. Хальфина - М. : Менеджер здравоохранения, 2008. - 180 с. URL: ЭБС «Консультант			120

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			
2.	Хальфин Р.А., Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			120
3.	Самсыгина Г.А., Острые респираторные заболевания у детей [Электронный ресурс] / Г.А. Самсыгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			120
4.	Кильдиярова Р.Р., Педиатру на каждый день [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			120

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Современные вопросы специфической иммунопрофилактики в детском возрасте: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия»/ Т.С. Ровда, Н.К. Перевощикова,	УДК 612.017.1-084-053.2(075.8) ББК 57.3+52.54я73		120

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Г.П. Торочкина, Н.С. Черных. Кемерово, 2018. – 59с.			

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

7.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 201_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2..... и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			